

Liceul Borsa

Aprobat in CP 11.11.2021
Validat in CA 11.11.2021

PLANUL MANAGERIAL

LICEUL BORŞA

Anul şcolar 2021-2022

1. CONCEPȚIA MANAGERIALĂ

Concepția managerială pentru anul școlar 2021-2022 are la bază idealul educațional promovat de Legea Educației Naționale, precum și de documentele de politică educațională elaborate de Ministerul Educației. Astfel, învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste și științifice universale recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești. Învățământul trebuie să contribuie, de asemenea, la promovarea și păstrarea identității naționale.

2. VIZIUNEA MANAGERIALĂ

În anul școlar 2021 – 2022 se va avea în vedere continuarea și concentrarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Borșa să dobândească:

- o pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;
- cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;
- competențele necesare unei bune integrări în școală și apoi pe piața muncii;
- deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Întreaga activitate va fi organizată, astfel încât în Liceul Borșa să existe un mediu educațional profesionalist, cu standarde de învățământ și moralitate de cea mai bună calitate

3. MISIUNEA ŞCOLII

Misiunea Liceului Borsă este aceea de a permite dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, de a formula, accentua și respecta valorile reale ale societății, promovate prin filozofia educațională, de a-i permite Tânărului să-și planifice corect cariera, să obțină succes pe plan profesional și o integrare firească în viața socială.

În acest sens, corpul profesoral are datoria să continue tradiția de a promova valoarea, de a sprijini realizarea formării personalității tinerilor prin:

- dezvoltarea capacitateilor intelectuale, a disponibilităților afective și abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- asimilarea tehniciilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnitateii și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- cultivarea respectului pentru natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică și educație pentru sănătate;
- cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere pentru asigurarea calității materialelor elaborate;

- activitatea personalului didactic (proiectare, predate-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
 - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)
 - verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
-
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional
-
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesional
 - asigurarea fuxului informațional corect
 - actualizarea permanentă a site-urilor institutiei
 - gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
 - respectarea atribuțiilor stabilită prin fișele posturilor
 - aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
 - scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar
 - accesarea programelor locale, naționale sau europene
-
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
 - aplicarea strategiile naționale, județene și locale privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și al angajaților din Liceul Borsa

ANALIZA SWOTT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Numar mare de cadre didactice titulare în școală iar un număr destul de mare de membrii în Corpul Expertilor în management educational- Rezultate bune ale elevilor la concursuri și olimpiade școlare- Rezultate bune ale elevilor la examenele naționale: Bacalaureat și Evaluare națională- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete, laboratoare, săli de clasă și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, material didactic adecvat și modern)- Modernizarea ambelor corpuri de clădiri- Informatizarea comportamentelor de lucru: contabilitate,	<ul style="list-style-type: none">- Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv educativ- Nivelul scăzut al pregăririi inițiale a elevilor- Nivel scăzut manifestat de părinți față de probleme școlii- Fondul de carte nu este în totalitate nou- Cheltuieli financiare mari de întreținere- Lipsa de colaborare a părintilor cu dirigintii în cazul elevilor cu un număr mare de absențe.- Contextul pandemic care generează un cadru legislativ instabil, generând incoerențe și disfuncționalități în sistem;

- secretariat, administrație, bibliotecă, comisii metodice
- Existența unei biblioteci bine dotate cantitativ și relativ bine organizate
- Existenta a 3 laboratoare de informatică dotate corespunzător, utilizarea Sistemului AEL
- Existenta paginii web a liceului
- Profilul și specializările liceului Borșa sunt adaptate cu cererea depe piața muncii
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale
- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii liceului
- Organizarea sistemului educațional la Liceul Borsa în condițiile realității pandemice având ca prioritate asigurarea condițiilor de securitate pentru toți elevii și toate persoanele angajate în educație;
- Implementarea legislației modificate din cauza pandemiei cu SARS-CoV-2

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate - Existența claselor de excelență și profesionalismul cadrelor didactice care realizează pregătirea elevilor din aceste clase - Posibilitatea pregătirii elevilor atât în filiera teoretică cât și în filiera tehnologică - Sprijinirea elevilor care provin din medii sociale defavorizate prin programe sociale.”Bani de liceu”, „Bursa profesională” - Colaborare bună cu Poliția și Primăria 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem legislativ instabil, restrictiv și în continuu schimbare - Situația socio economică precară a familiilor din care provin unii elevi determinăă detemină o preocupare slabă pentru progresul școlar - Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de partener educational al școlii - Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate - Un număr mare al elevilor sunt plecati la muncă în străinătate, elevii fiind lăsați în grija rudelor

Tintele și opțiunile strategice

Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală și profesională a elevilor

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional

Opțiunea strategică 1.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

Opțiunea strategică 1.3. Fundamentarea actului educational pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

Opțiunea strategică 1.4. Gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale;

Tinta strategică 2: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 2.1. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor

Tintă strategică 4: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor

Opțiunea strategică 4.1. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă prin participarea la cursurile organizate de conducerea Liceului Borsa prin Casa Corpului Didactic MM

Tintă strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ la standarde europene.

Opțiunea strategică 5.1. Realizarea activităților extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața muncii

Tintă strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente

Opțiunea strategică 6.1 Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice

OBIECTIVE GENERALE

OG1. Creșterea calității actului educațional

OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3. Fundamentarea educației pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

OG4. Prevenirea și reducerea absenteismului, precum și a fenomenului de violență școlară

OG 5. Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la Liceul Borsa

OG 6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG 7. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

OG 8. -Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediiile: social, economic și cultural

OG9. Modernizarea, reabilitarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii liceului

OG10. Implementarea legislației și a recomandărilor ME privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și Liceul Borsa

Plan operational

OG1.-Creșterea calității actului educațional

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabilități
	<p>Realizarea/ actualizarea procedurilor necesare asigurării calității în educație</p> <p>Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului</p> <p>Asigurarea serviciilor educațional e de calitate în Liceul Borșa</p>	<p>Raport privind starea învățământ ului pe anul școlar precedent</p>	<p>Septembrie 2021</p>	<p>Acte, Metodologii</p>	<p>Cadre didactice, elevi, părinți</p>	<p>Directori, sefi de catedre, cadre didactice</p>

	elevi, părinți	Directori, sefi de catedră
în realizarea asistențelor la lecții Asigurarea permanentă unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți urmărindu-se constant progresul școlii	Analize semestriale Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de cadrele didactice participante la diverse cursuri de formare/perfectionare Realizarea unei evaluări ritmice și relevante	Catalogage Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor formalizate necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri conform legislației în vigoare

<p>Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEC, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informaților și comunicării</p>	<p>Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului</p>	<p>Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolventul este creativ, gândeste critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (metodele active de</p>	<p>Fise de observație a lectiei</p> <p>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul cadrelor didactice</p> <p>Directori, sefi de catedră, diriginti.</p> <p>Profesori de limba romana, profesori de informatica</p>

funcțional	predare-învățare au o mare eficiență în acest sens)								

		liceului.
tehnologică , educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	<p>pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești</p> <ul style="list-style-type: none"> — organizarea concursurilor sportive — Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea legislației privind organizarea excursiilor — Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor sociale-civice democratice necesare tineriei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor 	

Prevenirea și combaterea marginalizării și a exclusiunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/ CES și din grupuri vulnerabile	Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ	Informari destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților	An scolar 2021-2022	Elevi cu CES
Director Directori adjunți Cadre didactice Consilier educativ Consilier școlar				

OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Indicator de realizare	Beneficiari	Responsabili
Os1- Stimularea excelenței în educație	<p>Organizarea și monitorizarea activității elevilor din Centrul de excelență</p> <p>Stimularea activității desfășurate la nivel de unitate școlară (concursuri, proiecte) precum și asigurarea condițiilor materiale și organizarea desfășurării concursurilor</p> <p>Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă</p> <p>Promovarea rezultatelor copiilor supradotați și</p>	<p>Lista elevilor testați</p> <p>Planificări activităților de excelență</p> <p>An scolar 2021-2022</p>	<p>Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul scolar precedent cu 0,5%</p> <p>Condica de prezență</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	<p>Director Directori adunții Sefi de catedre, cadre didactice</p>

cadrelor didactice care i-au pregătit	<p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p> <p>Stimularea cadrelor didactice de a participa la programe de perfecționare</p> <p>Adaptarea metodelor și strategiilor didactice la toate clasele atât la gimnaziu cât și la clasele de liceu și de profesională</p>	<p>Statisticici Rezultate Cataloge</p> <p>An scolar 2021-2022</p>	<p>Realizarea cel puțin a unei activități la nivelul fiecărei catedre care să aducă în prim plan elevii și cadrele liceului.</p> <p>Statisticici Rezultate</p> <p>Articole în mass media</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Director adjuncți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Consilier educative</p> <p>Consilier școlar</p>

OG3. Fundamentarea educatiei pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

Asigurarea actului educational în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	<p>Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor Implicitarea profesorului documentarist și a profesorilor de limba și literatura română în activități specifice care să atragă elevii spre lectură și dezvoltare personală</p>	<p>Analiza de nevoi educațional e ale elevilor</p>	<p>An scolar 2021-2022</p>	<p>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</p>	<p>Elevii Parinții Cadrele didactice Stabilirea grupului țintă</p>	<p>Director adunții Cadrele didactice Diriginți Consilier scolar Consilier educativ</p>

<p>școlar și profesorilor dirigintă interesată în parcurserea calendarului</p> <p>evenimentelor marcante ale anului, privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței, Ziua educației, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>or marcate la nivelul CJRAE</p> <p>Materiale de lucru pentru consilieri</p> <p>școlari și dirigintă organizație tematică</p>	<p>monitorizarea activităților</p>	
<p>Asigurarea actului educațional</p>	<p>Informarea și sensibilizarea elevilor și părinților cu privire la strategia de dezvoltare locală , zonală,</p>	<p>Studiul de caz Documente</p>	<p>Planificarea orelor de consiliere școlară în Elevii</p>

				Cadre didactice
În conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<p>Organizarea de activități de orientare școlară și profesională Sprijinirea dirigintilor cu materiale informative privind cariera</p> <p>Oferirea de consiliere-examinare-orientare-supt tuturor elevilor, părintilor și CD din UPJ, prin consiliierul școlar și CJRAE</p>	<p>Fise de identificare</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	<p>cabinetul de asistență psihopedagogică astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</p> <p>Derularea în Unitatea Școlară a activităților care promovează dezvoltarea durabilă</p>	Diriginti Consilier școlar
nățională				Mape de lucru ale

	<p>Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare</p> <p>Implicitarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor, derulate de CJRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a, Atenție, trec la liceu -A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a, Atenție, trec la facultate <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă.</p>		<p>consilierului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea testului de căutare auto-direcționată Holland
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dezvoltarea de parteneriate cu scolile generale, în vederea orientării școlare a elevilor din clasele a VIII-a	Derularea proiectului OSP: Meseria- între doriintă și realitate	Implementar ea Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08. 2019, derivat din viziunea	Realizarea unor Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE	Planuri de implementa re a obiectivelor și acțiunilor PAE, pe termen lung și anual	Rapoarte semestriale/ anuale de progres asupra implementări i planului elaborat	Rapoarte semestriale/ anuale de progres asupra implementări i planului elaborat	D/DA CD/CŞ Dirigintă Cosilier educativ Comunitate Parteneri	D/DA CD/CŞ Dirigintă Cosilier educativ Structuri sindicale

<p>„Educația ne unește” la nivelul Liceului Borsa</p> <p>Promovarea inovațiilor din UPJ, prin folosirea eficientă a resurselor școlare cu implicarea activă a elevilor și a RED, printr-o diseminare a experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre UPJ și comunitate</p> <p>Informarea angajaților din educație și a partenerilor asupra tuturor noutăților pe care le aduce PAE (ex. introducerea obligativității Masteratului didactic și a mentoratului didactic)</p> <p>Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din UPJ și aducerea la cunoștința angajaților UPJ</p>

OG4. Prevenirea și reducerea absenteismului, precum și a fenomenului de violență școlară

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<p>Corelarea strategiei Liceului Borsa cu strategia ISJMM privind rata absenteismului școlar</p> <p>Identificarea cazurilor problemă, elaborarea unui studiu de specialitate tematic</p> <p>Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora</p> <p>Desfășurarea de activități prin intermediu</p>	<p>Plan de masuri</p> <p>Statistici</p>	<p>Permanent</p>	<p>Reducerea numărului absentelor cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent</p>	<p>Elevi Părinți Dirigintă</p>	<p>Directorii Dirigintă Consilier școlar</p>

<p>cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar</p> <p>Implementarea proiectului educațional județean "Absentismul- de la cauză la efect".</p> <p>Consilierea elevilor și a părintilor de către dirigintă și consilierul școlar</p>	<p>Realizarea și implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2021– 2022</p> <p>Încheierea unui protocol de colaborare între</p>
<p>Prevenirea fenomenului i de violență școlară</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor</p> <p>Reducerea violenței în mediul educațional cu 3%, printr-o implicare mai sporită a</p> <p>Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p> <p>Directori Consilier școlar, consilier educativ, Diriginti,</p>

		elevilor în viața școlii
Liceul Borșa și Poliția Locală	<p>Realizarea planului operational privind reducerea violenței în mediul școlar</p> <p>Implementarea unor proiecte educationale la nivelul unității de învățământ cu tema „Violența nu te face mai puternic”</p>	<p>e cu tema prevenirii violenței în mediul școlar</p> <p>Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului</p> <p><i>Implementarea proiectului "Erou în școală ta fără violență"</i></p> <p>Realizarea de către diriginții a unor activități privind prevenirea violenței</p>

OG 5. Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la Liceul Borsa		
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare Termen de realizare
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului	Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologilor. Postarea tuturor documentelor emise de MEN și ISJ pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ Constituirea comisiei paritare la nivelul ISJ și al UPJ	Indicatori de realizare An scolar 2021-2022 Strategia învățământului preuniversitar

	<p>Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul Liceului Borsa (cf. HG nr. 599/02.08.2018)</p> <p>Publicarea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic, conform condițiilor specifice instituției.</p> <p>Publicarea posturilor pe site-ul liceului</p>	

OG 6.Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea cadrului legal pentru evaluările naționale	<p>Monitorizarea prin inspecția școlară a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practice</p> <p>Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare correlate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară</p>	Documente specifice pe Domenii/Copartimente	An scolar 2021-2022		<p>Directori Sefi de catedre Diriginti</p> <p>Membrii Consiliului de administrație</p>	

			D/DA
		Rapoarte Semestriale vizând respectarea planului	CD
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	An scolar 2021-2022	Asigurarea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale	ECP

OG 7. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicator de realizare	Beneficiari	Responsabili
Facilitarea participării la cursurile de organizate de conducerea Liceului Borsa prin CCD MM (platforma Google Classroom și alte platforme avizate de MEN)	Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea imbunătățirii activității de predare și evaluare	Oferta de formarea CCD Proiecte Liste formabili	Cuprinderea tuturor cadrelor didactice de la Liceul Borsa în cursuri de formare profesională	Cadre didactice	Directorii, Comisia pentru perfecționare	

	profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate cadrele didactice			
Formarea managerilor educaționali și a personalului administrativ	<p>Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic</p> <p>Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele de mobilitate a personalului</p> <p>Informarea și depunerea dosarelor cadrelor didactice cu privire la concursul de obținere a calității de expert în</p>	<p>Strategia Învățământului preuniversitar din județul Maramureș</p> <p>Metodologice, bibliografie</p>	<p>Septembrie 2021</p> <p>Includerea cadrelor didactice care își exprimă dorința și a personalului din comunitate</p> <p>An scolar 2021-2022</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Directori, Secretar Informatician</p>

OG 8. -Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile social, economic și culturale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Promovarea învățământului profesional și tehnic	Elaborarea C.D.L.-urilor în colaborare cu agenții economici pentru anul școlar 2021-2022	Proiectul planului de scolarizare 2021-2022 Planuri de învățământ	Mai – iunie 2022	Număr convenții de colaborare	Unitatea Școlară Agenții economici	Directorii catedre tehnice
	Încheierea cu agenții economici de profil a convenției cadre pentru efectuarea stagior de pregătire practică pentru elevii de la clasele de profesională și de licență	Metodologii MEN Convenții de colaborare Pliante cu oferta educațională	Permanent	Numărul de protocoale de colaborare încheiate	Elevi, cadre didactice	Parteneriate încheiate

<p>Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate</p> <p>Implicitarea școlii în proiecte de parteneriat cu școli din țară în vederea promovării imaginii școlii:</p> <p>Implicitarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ</p> <p>Legislația în vigoare</p> <p>Propunerile de proiecte</p>	<p>Contracte de parteneriat</p> <p>An scolar 2021-2022</p> <p>Numărul de protocoale de colaborare încheiate</p> <p>Elevi, Părinți Comunitatea locală Permanent</p> <p>Dosarul comisiei</p> <p>Unitatea de învățământ</p> <p>An scolar 2021-2022</p> <p>Încheierea de Contracte de parteneriat cu Primăria, Poliția, Jandarmeria,</p>	<p>Directori, sefi de catedre</p> <p>Directori, Directori,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

		cadre didactice implicate în activități
Pompieri, Casa de cultură	Menținerea legăturii permanente dintre Comisia de proiecte din școală și inspectorul pe programe din cadrul ISJMM	<p>Derularea activitărilor prin programul "Rose"</p> <p>-Activitate de depistare a lacunelor pentru o bună desfășurare a activităilor remediale</p> <p>Elaborarea documentației în vederea autorizării de funcționare pentru specializarea Asistent Medical Generalist</p>

OG9. Modernizarea, reabilitarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii liceului

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Actualizarea bazei materiale existente și necesare	Dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea unui învățământ modern, de calitate -efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparări și investiții Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar Identificarea	Proiectul planului de școlarizare	Permanent	Gestionarea eficientă a tuturor resurselor financiare în scopul dezvoltării optime a Unității Școlare	Cadre didactice elevi	Directori, contabil, Consiliul de administrație

resurselor extrabugetare de finantare	<p>Continuarea lucrarilor de reabilitare atat la cladirea A cat si la Cladirea C</p> <p>Introducerea camerelor de luat vederi in incinta corpului C precum si in curtea Corpului A</p> <p>Stabilirea altor priorități în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe si a obiectelor de inventar</p> <p>Identificarea resurselor extrabugetare de</p>

finantare	<p>Analiza necesarului lucrărilor de reparații și investiții</p> <p>Accesarea de fonduri nerambursabile și din partea Consiliului Local</p>																
OG10 – Implementarea legislației și a recomandărilor MEC privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și angajaților Liceului Borsa		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiective specifice</th><th>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</th><th>Resurse necesare</th><th>Termen de realizare</th><th>Indicator de realizare</th><th>Beneficiari</th><th>Responsabili</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizarea și pregătirea UPJ pentru derularea activităților instructiv-educative cât</td><td>— Stabilirea scenariului pe care va funcționa UPJ în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date)</td><td>HCA</td><td>An scolar 2021-2022, în funcție de situație</td><td>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</td><td>Elevi Cadre didactice Angajați</td><td>Directori Membrii CA ai UPJ</td></tr> </tbody> </table>	Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicator de realizare	Beneficiari	Responsabili	Organizarea și pregătirea UPJ pentru derularea activităților instructiv-educative cât	— Stabilirea scenariului pe care va funcționa UPJ în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date)	HCA	An scolar 2021-2022, în funcție de situație	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	Elevi Cadre didactice Angajați	Directori Membrii CA ai UPJ	
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicator de realizare	Beneficiari	Responsabili											
Organizarea și pregătirea UPJ pentru derularea activităților instructiv-educative cât	— Stabilirea scenariului pe care va funcționa UPJ în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date)	HCA	An scolar 2021-2022, în funcție de situație	Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor	Elevi Cadre didactice Angajați	Directori Membrii CA ai UPJ											

mai apropiate de realitate, în condițiile impuse de pandemia cu COVID-19/SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”	solicitare), în contextul prelungirii stării de alertă prin HG Derularea activităților instructiv-educative din fiecare UPJ, conform hotărârilor DSP-MM și CJSU-MM	Adrese scrise cuprinzând necesarul an scolar 2021-2022	Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal (Inter)Connectarea permanentă la legislația nouă apărută pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19

		Vizitatori	
(Legea 55/2020, ordinele comune ale ministrului educației și cercetării cu ministrul sănătății etc.)	<p>Actualizarea procedurii de acces în perimetru UPJ și aducerea la cunoștința celor care au acces în instituția școlară</p> <p>Elaborarea de planuri de măsuri, alte documente specifice</p> <p>Creșterea vizibilității circuitelor funcționale, a căilor de acces prin UPJ și a direcțiilor de deplasare (ex. panouri, săgeti)</p>	<p>Procedura Planuri de măsuri</p> <p>An scolar 2021-2022</p>	<p>Directori Membrii CA ai UPJ</p> <p>Afișe Informări periodice</p>

care vor fi ușor de înțeles	Avertizări Postere	<p>Instruirea de către conducerea UPJ a personalului pentru aplicarea prevederilor procedurii și a planurilor de măsuri întocmite</p> <p>Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/ aparținătorilor și chiar vizitatorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției cu SARS-CoV-2</p> <p>Punerea obligatorie a măștii de către întreg personalul angajat al UPJ,</p>

vizitatori, elevii	Igiena riguroasă a mâinilor Realizarea cât mai des cu puțință a curățeniei, a igienei și a dezinfecției în UPJ	Evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile și păstrarea aceluiași loc de către fiecare copil pe parcursul unei zile. Elevul va putea schimba clasa/grupa numai în cazuri justificate	Directori Membrii CA ai UPJ, sefi de catedre, diriginti
		Aerisirea săliilor de clasă înainte cu 30 de minute de sosirea elevilor, iar în timpul pauzelor	An scolar 2021-2022 Declarațiile scrise ale părinților

minimum 10 minute, prin deschiderea ferestrelor	Asigurarea unei distanțări de minimum 1m
Stabilirea unor zone de așteptare prin UPJ, astfel încât să fie asigurată distanțarea de 1m	Protejarea comunității școlare prin neparticiparea la cursuri a preșcolarilor/elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infectia cu SARS- CoV-2
	Recomandarea necesității izolării la domiciliu a

elevilor/angajaților,
în cazul apariției
febrei sau a altor
simptome de
suspicione COVID-
19 la elev/angajat
sau la un alt
membru al familiei
acestuiu

Organizarea
programului școlar și
a modalității de
raportare a activității
Stabilirea și
comunicarea
clăselor/grupelor
care participă la
activitate „face-to-
face” și separat
celor care participă
în mediul online
Monitorizarea
riguroasă a
absențelor elevilor și
ale personalului

Director



Prof. Ciocanea Diana Lioara
Diana Lioara

Directori adjuncți