

***PLANUL MANAGERIAL***

***LICEUL BORŞA***

***Anul şcolar 2022-2023***

*Aprobat în CP...21.10.2022.*

*Validat în CA...21.10.2022.*

## **1. CONCEPȚIA MANAGERIALĂ**

Concepția managerială pentru anul școlar 2022-2023 are la bază idealul educațional promovat de Legea Educației Naționale, precum și de documentele de politică educațională elaborate de Ministerul Educației Naționale. Astfel, învățământul constituie prioritate națională și este un serviciu public prin care se urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe valorile umaniste și științifice universale recunoscute, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești. Învățământul trebuie să contribuie, de asemenea, la promovarea și păstrarea identității naționale.

## **2. VIZIUNEA MANAGERIALĂ**

În anul școlar 2022 – 2023 se va avea în vedere continuarea și concentrarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Borșa să dobândească:

- o pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;
- cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;
- competențele necesare unei bune integrări în școală și apoi pe piața muncii;
- deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Întreaga activitate va fi organizată, astfel încât în Liceul Borșa să existe un mediu educațional profesionist, cu standarde de învățământ și moralitate de cea mai bună calitate

### **3. MISIUNEA ȘCOLII**

Misiunea Liceului Borsa este aceea de a permite dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, de a formula, accentua și respectă valorile reale ale societății, promovate prin filozofia educațională, de a-i permite Tânărului să-și planifice corect cariera, să obțină succes pe plan profesional și o integrare firească în viața socială.

În acest sens, corpul profesoral are datoria să continue tradiția de a promova valoarea de a sprijini realizarea formării personalității tinerilor prin:

- dezvoltarea capacitateilor intelectuale, a disponibilităților afective și abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnătății și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- cultivarea respectului pentru natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică și educație pentru sănătate;
- cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

#### **I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității**

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere pentru asigurarea calității materialelor elaborate;

- activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare)
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesional
- asigurarea fuxului informațional corect
- actualizarea permanentă a site-urilor instituției
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- respectarea atribuțiilor stabilită prin fișele posturilor
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar
- accesarea programelor locale, nationale sau europene
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale

- aplicarea strategiile naționale, județene și locale privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul elevilor și al angajaților din Liceul Borsa

## ANALIZA SWOTT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
- Numar mare de cadre didactice titulare în școală iar un număr destul de mare de membri în Corpul Experților în management educational	- Slaba motivație și implicare a elevilor în procesul instructiv educativ
- Rezultate bune ale elevilor la concursuri și olimpiade școlare	- Nivelul scăzut al pregăririi inițiale a elevilor
- Rezultate bune ale elevilor la examenele naționale: Bacalaureat și Evaluare națională	- Nivel scăzut manifestat de părinți față de problemele școlii
- Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinețe, laboratoare, săli	- Fondul de carte nu este în totalitate nou cheltuiti finanțare mari de întreținere
	- Lipsa de colaborare a părinților cu dirigenții în cazul elevilor cu un număr mare de absențe.
	- Contextul pandemic care generează un cadru legislativ

<p>de clasă și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare, material didactic adecvat și modern)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernizarea ambelor corpuri de clădiri</li> <li>- Informatizarea compartimentelor de lucru: contabilitate, secretariat, administrație, bibliotecă, comisii metodice</li> <li>- Existența unei biblioteci bine dotate cantitativ și relativ bine organizate</li> <li>- Existenta a 3 laboratoare de informatică dotate corespunzător, utilizarea Sistemului AEL</li> <li>- Existenta paginii web a liceului</li> <li>- Profilul și specializările liceului Borșa sunt adaptate cu cererea depe piață muncii</li> <li>- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale</li> <li>- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii liceului</li> <li>- Organizarea sistemului educațional la Liceul Borsa în condițiile realității pandemice având ca prioritate asigurarea condițiilor de securitate pentru toți elevii și</li> </ul>	<p>instabil, generând incoerențe și disfuncționalități în sistem;</p>
--	---

toate persoanele angajate în educație;	<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate existența claselor de excelență și profesionalismul cadrelor didactice care realizează pregătirea elevilor din aceste clase</li> <li>- Posibilitatea pregătirii elevilor atât în filiera teoretică cât și în filiera tehnologică</li> <li>- Sprijinirea elevilor care provin din medii sociale defavorizate prin programe sociale: "Bani de liceu", „Bursa profesională”</li> <li>- Colaborare bună cu Poliția și Primăria</li> </ul> <p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem legislativ instabil, restricтив și în continuu schimbare</li> <li>- Situația socio economică precară a familiilor din care provin unii elevi determină o preocupare slabă pentru progresul școlar</li> <li>- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de partener educational al școlii</li> <li>- Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate</li> <li>- Un număr mare al elevilor sunt plecati la muncă în străinătate, elevii fiind lăsați în grija rudelor</li> </ul>
--	--

## **Tintele și opțiunile strategice**

**Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare cu o creștere a promovabilității examenului de bacalaureat cu 20% și dezvoltarea personală și profesională a elevilor**

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional

Opțiunea strategică 1.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

Opțiunea strategică 1.3. Fundamentarea actului educational pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

Opțiunea strategică 1.4. Gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale;

**Tinta strategică 2: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.**

Opțiunea strategică 2.1. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare

**Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.**

Opțiunea strategică 3.1. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor

**Ținta strategică 4: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor**

Opțiunea strategică 4.1. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă prin participarea la cursurile organizate de conducerea Liceului Borsa prin Casa Corpului Didactic MM

**Ținta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educationale în scopul performării unui învățământ la standarde europene.**

Opțiunea strategică 5.1. Realizarea activităților extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însusirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața muncii

**Ținta strategică 6: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente**

Opțiunea strategică 6.1 Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice

## **OBIECTIVE GENERALE**

**OG1. Creșterea calității actului educațional**

**OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă**

**OG3. Fundamentarea educatiei pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor**

**OG4. Prevenirea și reducerea absenteismului, precum și a fenomenului de violență școlară**

**OG 5. Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la Liceul Borsa**

**OG 6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale**

**OG 7. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoie de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.**

**OG 8. -Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural**

**OG9. Modernizarea, reabilitarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii liceului**

## Plan operational

### OG1.-Creșterea calității actului educațional

<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabilități</b>
<b>Asigurarea serviciilor educațional e de calitate în Liceul Borșa</b>	<p>Realizarea/ actualizarea procedurilor necesare asigurării calității în educație</p> <p>Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului</p> <p>Participarea și</p>	<p>Raport privind starea învățământului pe anul școlar precedent</p>	<p>Septembrie 2022</p>	<p>Acte, Metodologii</p>	<p>Cadre didactice, elevi, părinti</p>	<p>Directori, cadre didactice</p>

Implicarea efectivă a DSI DA, a șefilor de catedră în realizarea asistențelor la lecții	Asigurarea permanentă unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți urmărindu-se constant progresul școlii	Analize semestriale	Cadre didactice, elevi, părinți
			Directori, șefi de catedră

<p>proceduri conform legislației în vigoare Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEC, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informaților și comunicării</p>	<p>Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii</p> <p>Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici:</p> <p>absolventul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc.</p>
<p>nățional</p>	<p>Creșterea abordărilor pedagogice inovatoare în rândul cadrelor didactice</p> <p>Directori, sefi de catedră, diriginti. Profesori de limba romana, profesori de informatica</p>

analfabetism ului funcțional	<p>(metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens)</p> <p><b>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civica, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ editarea revistei școlare</li> <li>▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare</li> <li>▪ organizarea de manifestări sub genericul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului „Școala altfel”, și trimiterea programelor de activitate la ISJ pentru</li> </ul> </li> </ul> <p>Statistici Rezultate Catalogue</p> <p><i>Derularea în fiecare UPJ a activităților care promovează educația complementară</i></p> <p>Realizarea cel puțin a unei activități la nivelul fiecărei catedre care să aducă în prim plan elevii și cadrele</p>
------------------------------------	--

		liceului.
<b>pentru dezvoltare durabilă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ monitorizare           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești</li> <li>— organizarea concursurilor sportive</li> <li>— Organizarea unor tabere și excursii tematice, consilierea școlilor în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor</li> </ul> </li> <li>■ Respectarea legislației privind organizarea excursiilor</li> <li>— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice</li> </ul>	

democratice necesare tinerii generației pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/ CES și din grupuri vulnerabile	Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ didactice, elevilor și părintilor Implicare în organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES	Informari destinate cadrelor didactice elevilor și părintilor Mape tematice	Elevi cu CES An scolar 2022- 2023
				Director Directori adjunți Cadre didactice Consilier educativ Consilier școlar

<b>OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</b>		
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare
Os1- Stimularea excelenței în educație	<p>Organizarea și monitorizarea activității elevilor din Centrul de excelență</p> <p>Stimularea activității desfășurate la nivel de unitate școlară (conursuri, proiecte) precum și asigurarea</p>	<p>Lista elevilor testați</p> <p>Planificări activităților de excelență</p> <p>An scolar 2022-2023</p>
Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Elevi	Director
	Părinți	Directori adunțăti
	Cadre didactice	Sefi de catedre, cadre didactice
	An scolar 2022-2023 cu 0,5%	

	condițiilor materiale și organizarea desfășurării concursurilor	Stimularea cadrelor didactice de a participa la programe de perfecționare  Adaptarea metodelor și strategiilor didactice la toate clasele atât la gimnaziu cât și la clasele de liceu și de profesională	Statistici  Rezultate Catalogue	An scolar 2022-2023	Realizarea cel puțin a unei activități la nivelul fiecărei catedre care să aducă în prim plan elevii și cadrele liceului.	Cadre didactice  Elevi	Director adjuncți  Cadre didactice  Consilier educative  Consilier școlar
	<b>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</b>	Statistici  Rezultate	Articole în mass media	Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare <i>în condițiile pandemiei cu noui coronavirus</i> Încurajarea creșterii rolului Consiliului Elevilor în activități extrascolare			

### OG3. Fundamentarea educatiei pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

<b>Asigurarea actului educational în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</b>	<p>Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor</p> <p>Implicitarea profesorului documentarist și a profesorilor de limba și literatura romana în activități specifice care să atragă elevii spre lectură și dezvoltare personală</p> <p>Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părintilor în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor</p> <p>Implicitarea consiliierului</p>	<p>Analiza de nevoi educațional e ale elevilor</p> <p>Fișe de identificare</p> <p>Fise de inspecție</p> <p>Calendarul anual al evenimentelor</p>	<p>An scolar 2022-2023</p> <p>Stabilirea grupului țintă</p> <p>Semestrul I conform</p> <p>Graficului de activități</p> <p>Fise de monitorizare a activităților</p>	<p>Cunoaștere a stilurilor de învățare ale fiecărui elev</p> <p>Stabilirea grupului țintă</p> <p>Fise de inspecție</p> <p>Calendarul anual al evenimentelor</p>	<p>Elevii</p> <p>Parinții</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Dirigintă</p> <p>Consilier scolar</p>	<p>Director</p> <p>Directori adunții</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Consilier educativ</p>
--	--	--	--	---	---	---

școlar și profesorilor dirigenți interesați în parcurserea calendarului evenimentelor marcante ale anului, privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței, Ziua educației, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolenței în școli etc.).	or marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari și dirigenți organizate tematic	Studiul de caz	Planificarea orelor de consiliere	Director Directori

<b>educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</b>	<p>locăă , zonală, națională</p> <p>Organizarea de activități de orientare școlară și profesională Sprijinirea dirigintilor cu materiale informative privind cariera</p> <p>Oferirea de consiliere- examinare-orientare- suport tuturor elevilor, părinților și CD din UPJ, prin consilierul școlar și CJRAE</p> <p>Colaborare strânsă între diriginti și consilierul școlar, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională accordată elevilor</p>	<p>Documente</p> <p>Fișe de identificare</p> <p>Rapoarte de activitate</p>	<p>școlară în cabinetul de asistență psihopedag ogică astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</p> <p>Derularea în Unitatea Școlară a activităților care promovează ă dezvoltarea durabilă</p>	<p>Elevii</p>	<p>Parinții</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Diriginti</p>	<p>Consilier școlar</p>	<p>adunții</p>
--	---	--	--	---------------	-----------------	----------------------------	------------------	-----------------------------	----------------

terminale	<p>Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare</p> <p>Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor, derulate de CJRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a, Atenție, trec la liceu</li> <li>-A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a, Atenție, trec la facultate</li> </ul> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală,</p>	<p>Mape de lucru ale consilierului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizarea testului de cautare auto-direcționată Holland</li> </ul>

				D/DA
			Rapoarte semestriale /anuale de progres asupra implementării planului	CD/CŞ
			Dirigintă Cosilier educativ	Dirigintă Cosilier educativ
de grup și/ sau colectivă.	Dezvoltarea de parteneriate cu scolile generale, în vederea orientării școlare a elevilor din clasele a VIII-a	Derularea proiectului OSP: Meseria- Între dorință și realitate	Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE	Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE
			septembrie 2022	septembrie 2022
			Rapoarte semestriale /anuale de progres asupra implementării planului	Rapoarte semestriale /anuale de progres asupra implementării planului
			Dirigintă Cosilier educativ	Dirigintă Cosilier educativ
			Structuri	Structuri

		elaborat	Comunitate Parteneri	sindicale
019, derivat din vizuinea „Educația ne unește” la nivelul Liceului Borsa	Rapoartele semestriale/anuale de progres se vor afișa la avizierul și pe site-ul UPJ	Promovarea inovațiilor din UPJ, prin folosirea eficientă a resurselor școlare cu implicarea activă a elevilor și a RED, printr-o diseminație a experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre UPJ și comunitate	Informarea angajaților din educație și a partenerilor asupra tuturor nouătilor pe care le aduce PAE (ex. introducerea obligativității Masteratului didactic și a mentoratului didactic)	Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din UPJ și aducerea la

	cunoștință angajaților UPJ				
<b>OG4. Prevenirea și reducerea absenteismului, precum și a fenomenului de violență școlară</b>					
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>
<b>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</b>	<p>Corelarea strategiei Liceului Borsa cu strategia ISJMM privind rata absenteismului școlar</p> <p>Identificarea cazurilor problemă, elaborarea unui studiu de specialitate tematic</p> <p>Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul</p>	<p>Plan de măsuri Statistici</p> <p>Permanent</p>	<p>Reducerea numărului absentelor cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent</p>	<p>Elevi Părinți</p> <p>Diriginti</p>	<p>Directori</p> <p>Diriginti</p> <p>Consilier școlar</p>

		Consilier educativ	Directori Consilier
elevilor, la rezultatele școlare ale acestora	Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar	Implementarea proiectului educațional județean <i>"Absentismul- de la cauză la efect"</i> .	Reducerea violenței în siguranță
<b>Prevenirea fenomenului de violență</b>	Realizarea și implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în	Elevi	

<b>școlară</b>	unitățatea de învățământ în anul școlar 2022– 2023	Încheierea unui protocol de colaborare între Liceul Borșa și Poliția Locală	elevilor	Proiecte educaționale cu tema prevenirii violenței în mediul școlar	An scolar 2022-2023	mediul educațional cu 3%, printr-o implicare mai sporită a elevilor în viața școlii	Părinți Comunitatea locală	școlar, consilier educativ, Diriginti,
			Realizarea planului operational privind reducerea violenței în mediul școlar	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ cu tema „ <i>Violența nu te face mai puternic</i> ”	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	Realizarea de catre diriginti a unor activități privind prevenirea violenței	cadre didactice	

<b>OG 5. Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la Liceul Borsa</b>		
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare Termen de realizare Indicatori de realizare Beneficiari Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului	Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologilor. Postarea tuturor documentelor emise de MEN și ISJ pentru atingerea principiului transparentei instituțiilor publice Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ Constituirea comisiei paritare la nivelul ISJ și al UPJ	An scolar 2022-2023 Existența și cunoaștere a legislației specifice educației Cadre didactice Directori Secretariat

Obiective	Măsuri și acțiuni planificate pentru	Resurse	Termen de	Indicatori	Beneficiari	Responsabili
Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul Liceului Borsa (cf. HG nr. 599/02.08.2018)	<p>Publicarea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic, conform condițiilor specifice instituției.</p> <p>Publicarea posturilor pe site-ul liceului</p>					<b>OG 6.Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale</b>

<b>specifice</b>	<b>atingerea obiectivului specific</b>	<b>necesare</b>	<b>realizare</b>	<b>de realizare</b>
<b>Asigurarea cadrului legal pentru evaluările naționale</b>	Monitorizarea prin inspecția școlară a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practiceate	Documente specifice pe Domenii/Co mpartimente	An scolar 2022-2023	Directori Sefi de catedre Diriginti Membrii Consiliului de administrație
<b>Organizarea și monitorizarea desfășurării</b>	Analizarea modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale	An scolar 2022-2023	Rapoarte Semestriale vizând respectarea planului	D/DA CD ECP

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicator de realizare	Beneficiari	Responsabili
<b>în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege</b>	<p>Intocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale</p> <p>Asigurarea unui program de activități remediale/ de pregătire suplimentară a elevilor</p> <p>Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen</p>				<p><b>OG 7. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.</b></p>	

	<b>obiectivului specific</b>				
<b>Facilitarea participarii la cursurile de organizate de conducere</b>	Asigurarea accesului la activităile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice prin CCD si a altor furnizori de formare, în vederea imbunătățirii activității de predare și evaluare	Oferta de formarea CCD Proiecte	Cuprinderea tuturor cadrelor didactice de la Liceul Borșa în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem	Cadre didactice	Directori, Comisia pentru perfecționare

<b>Formarea managerilor educaționali și a personalului administrativ</b>	didactice Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș  Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele de mobilitate a personalului Informarea și depunerea dosarelor cadrelor didactice cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional	Septembrie 2022  Metodologie, bibliografie	Includerea cadrelor didactice care își exprimă dorința și a personalului din compartimentul contabilitățe în cel puțin un program de formare	Cadre didactice Secretar Informatician Director,

OG 8. -Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile:					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari Responsabili
Promovarea învățământului profesional și tehnic	Elaborarea C.D.L.-urilor în colaborare cu agenții economici pentru anul școlar 2022-2023	Proiectul planului de școlarizare 2022-2023 Planuri de învățământ	Mai – iunie 2023	Număr convenții de colaborare	Unitatea Școlară Agenției economici Responsabili catedre tehnice Directori
	Încheierea cu agenții economici de profil a convenției cadru pentru efectuarea stagijilor de pregătire practică pentru elevii de la clasele de profesinală și de liceu	Metodologii MEN Convenții de colaborare Pliante cu oferta educațională	Permanent	Număr de protocoale de colaborare încheiate	Elevi, cadre didactice Parteneriate

<b>Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate</b>	Implicitarea școlii în proiecte de parteneriat cu școli din țară în vederea promovării imaginii școlii:  Legislația în vigoare	Contracte de parteneriat  Propunerile de proiecte dezvoltare comunitară,	Implicitarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitătea de învățământ	Încheierea de Contracte de parteneriat cu Primăria, Poliția, Directori, cadre

	didactice implicate în activități
Jandarmeria, Pompieri, Casa de cultură	<p>Menținerea legăturii permanente dintre Comisia de proiecte din școală și inspectorul pe programe din cadrul ISJMM</p> <p>Derularea activitatilor prin programul "Rose" -Activitate de depistare a lacunelor pentru o bună desfășurare a activităilor remediale</p> <p>Elaborarea documentației în vederea autorizării de funcționare pentru specializarea Asistent Medical</p>

	Generalist		
--	------------	--	--

OG9. Modernizarea, reabilitarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii liceului

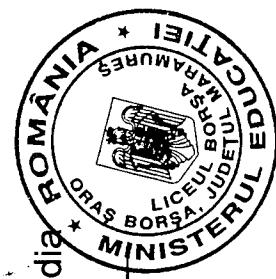
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili

<b>Actualizarea bazei materiale existente și necesare</b>	<p>Dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea unui învățământ modern, de calitate -efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparări și investiții</p> <p>Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar</p> <p>Identificarea resurselor extrabugetare de finanțare</p>	<p>Projectul planului de școlarizare</p> <p>Permanent</p>	<p>Gestionare a eficiență a tuturor resurselor financiare în scopul dezvoltării optime a Unității Scolare</p> <p>Cadre didactice elevi</p> <p>Directori, contabil, Consiliul de administrație</p>
---	--	---	---

Cladirea B	<p>Introducerea camerelor de luat vedere în incinta corpului B precum și în curtea Corpului A</p> <p>Stabilirea altor priorități în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar</p> <p>Identificarea resurselor extrabugetare de finanțare</p>	<p>Analiza necesarului lucrărilor de reparări și investiții</p> <p>Accesarea de fonduri nerambursabile și</p>

	<p>din partea Consiliului Local</p>

Director adjunct,  
Prof. Ciocanea Diana Lioara

Director,

Prof. Hojda Elena Claudia

