



Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Nr. 3255/10.10.2025

Aprobat în CA din data de

09.10.2025

METODOLOGIA de IDENTIFICARE, SELECTARE, MONITORIZARE și MENȚINERE a GRUPULUI ȚINTĂ - ELEVI din cadrul proiectului Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

1. Lista responsabililor

cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul metodologiei privind identificarea, selectarea, monitorizarea și menținerea grupului țintă, ediția a II-a, revizia I

| | Elemente privind responsabilii/ operațiunea | Numele și prenumele | Funcția | Data | Semnătura |
|-----|---|---------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | Elaborat | Mihali Gavrilă | Expert grup țintă elevi, P1 | 10.10.2025 | |
| 1.2 | Verificat | Dolca Ionel | Coordonator Activitate A2, P1 | 10.10.2025 | |
| 1.3 | Aprobat | Ștețco Ștefan | Coordonator partener 1 | 10.10.2025 | |



2. Scop

Această metodologie descrie activitățile desfășurate în cadrul procesului de identificare, selectare, monitorizare și menținerea a grupului țintă - elevi ce vor fi implicați în activitățile Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Fondul Social European +, Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40, în perioada 2025-2028 , Titlu Proiect: „*Student la FSE. Student european (EURO@UBB)*”, Cod proiect MySMIS2021: **325555** , în care, unitatea de învățământ preuniversitar **LICEUL BORȘA** are calitatea de partener.

Această activitate corespunde Măsurii I din GS - Măsurile de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a, respectiv activităților obligatorii menționate în Ghid la această măsură: identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat; consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar; susținerea persoanelor identificate prin oferirea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale; acordarea de subvenții și alte tipuri de sprijin (activități obligatorii).

3. Domeniul de aplicare

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului cu titlul : „*Student la FSE. Student european (EURO@UBB)*”, Program: Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune:6.f.6.-Intervenții pentru



creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

Metodologia va fi aplicată pe parcursul întregii perioade de implementare a proiectului „Student la FSE. Student european (EURO@UBB)”, pentru elevii **LICEULUI BORȘA** , Cod proiect: 325555 , sistemul informatic MySMIS2021.

4. Documente de referință

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Ghidul Solicitantului Primul student din familie, Programul Educație și Ocupare, Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), tip de acțiune:6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;

- Manualul Beneficiarului Programul educație și ocupare 2021 - 2027, Programul incluziune și demnitate socială 2021-2027;

- Cererea de finanțare a proiectului;

- Contractul de finanțare nr. G2025-17863/18.02.2025

5. Obiectivele proiectului

5.1. Descriere proiect

Obiectivul general al proiectului este promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii (precum și a absolvirii studiilor), în special pentru grupurile defavorizate, prin sprijinirea unui număr de 40 de persoane, elevi de liceu (clasele XI-XII din Liceul Borșa) .

Se vor desfășura intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate sau defavorizate, pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație. Aceasta se va face prin sprijin socio-economic, care să asigure accesul și integrarea copiilor și a tinerilor proveniți din familii defavorizate în forme de învățământ la toate nivelurile (inclusiv universitar), în special prin sprijinirea accesului la învățământ superior pentru copiii/tinerii proveniți din familiile în care părinții nu au absolvit studii superioare. Aceasta se va face prin implementarea activităților descrise în secțiunea alocată acestora și dedicate elevilor (pentru facilitarea tranziției la studiile universitare: identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat; consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare; susținerea persoanelor identificate prin oferirea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale; acordarea de subvenții și altor tipuri de sprijin).

Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivele PEO și cele specifice apelului (în special ESO4. 6), deoarece vizează promovarea accesului la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii, absolvirea studiilor, în special pentru grupurile defavorizate prin activități remediale pentru cei 40 de elevi din grupul țintă. Modalitatea de identificare și implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, dar și modalitatea de a asigura prezența numărului propus de elevi, sunt descrise la subactivitatea referitoare la recrutarea și selecția, respectiv menținerea grupului țintă. În diferitele secțiuni ale proiectului (și în documentele anexe cererii de finanțare) este descrisă organizația parteneră (Liceul Borșa, Maramureș), este explicat rolul acesteia (inclusiv rolurile experților implicați), activitățile în care vor fi implicate, activități gândite în așa manieră încât să răspundă nevoilor membrilor GT și obiectivelor proiectului. Partenerul 1, Liceul Borșa, Maramureș, este responsabil de grupul țintă provenit din interiorul său și va fi implicat în activități relevante în care au experiență și personal cu competențe



adecvate, astfel încât să aducă plus-valoare și să contribuie la maximizarea rezultatelor proiectului, la un nivel calitativ superior.

5.2. Obiectivul general

Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6“ din PEO Obiectiv specific: ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)“. Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023 (măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului la studii universitare pentru grupurile aflate în situații de risc; sprijin personalizat; acces echitabil; accesibilizare etc.

5.3. Obiective specifice ale proiectului - Partener 1 Liceul Borșa

OS1 - Dezvoltarea unor parteneriate sustenabile între mediul academic și instituții relevante pentru învățământul preuniversitar (Inspectorat școlar și licee), prin crearea unui parteneriat formal între instituții care desfășoară activitate relevantă pentru promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, în județele Cluj și Maramureș, în concordanță cu activitatea academică, competențele și profilul elevilor incluși în grupul țintă, în vederea organizării activităților pentru cei 40 de elevi.

Obiectivul va fi atins prin implementarea activității 2. Obiectivele proiectului sunt corelate cu obiectivul specific „ESO4.6“ din PEO, Obiectiv specific: ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu

dizabilități (FSE+) “. Astfel OS 1 contribuie la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii pentru elevii din Liceul Borșa.

6. Grupul țintă - Partener 1 Liceul Borșa

Grupul țintă va fi format din 40 de elevi (clasele XI-XII) , care vor fi împărțiți în trei serii. Delimitarea grupului țintă s-a făcut ținând cont de specificul liceului și de nevoile grupului țintă identificate (a se vedea Analiza de nevoi). Grupul țintă va fi de aproximativ 13-14 elevi /serie, total 40 de elevi . Aceștia vor fi implicați în proiect ținându-se cont de structura anului școlar. Beneficiile participării sunt evidente: primirea unei subvenții (și a altor tipuri de sprijin), sprijin prin programele remediale, orientare și consiliere, dezvoltarea de competențe transversale, programe integrate de tip școală de vară (o săptămână) în perioada vacanțelor

În grupul țintă vor fi recrutați elevi care îndeplinesc condițiile din Ghidul Solicitantului și Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă. Pentru acordarea sprijinului prezentarea detaliată a cerințelor se regăsește în Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare (elevi cu părinți fără studii universitare.

În ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal Partenerul 1 Liceul Borșa respectă legislația în vigoare și va informa participanții la activitățile proiectului despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. De asemenea, se va obține consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate. Totodată membrii grupului țintă vor semna o declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări (anexă a Metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă). Egalitatea de șanse și



nediscriminarea vor reprezenta criteriile de selecție a grupului țintă, ca temă orizontală a PEO.

Selectarea grupului țintă se va face depunând toate eforturile pentru a asigura respectarea echilibrului dintre numărul de femei și bărbați, încurajarea participării membrilor minorității roma, a persoanelor cu dizabilități sau nevoi speciale, a tinerilor din mediul rural și, mai ales, a celor cu părinți fără studii superioare. Selecția se va face fără niciun fel de discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată etc. Principiul pe baza căruia se alocă locurile este „primul-venit - primul-servit”, dintre elevii eligibili, cu prioritate pentru cei cu părinți fără studii superioare.

7. Activitățile proiectului - Partener 1 Liceul Borșa

Activitatea 1. Managementul proiectului, achiziții, informare și publicitate și cheltuieli indirecte

Activitatea 2. Măsurile de tip „punte” pentru elevi în vederea facilitării tranziției la studiile universitare, începând cu clasa a XI-a.

Subactivitatea 2.1. Recrutarea, selecția, menținerea și monitorizarea grupului țintă elevi

Subactivitatea 2.2. Organizarea programelor remediale pentru elevi

Subactivitatea 2.3. Consilierea și orientarea în carieră/ formarea de competențe socioemoționale

Activitatea 3.

Subactivitatea 3.4. Program integrat: "Inovație și Egalitate: Viitor Fără Discriminare"

8. Condiții specifice de desfășurare a activității de selecție a grupului țintă

8.1 Identificarea și informarea grupului țintă despre activitatea de selecție

În procesul de selecție a grupului țintă, se vor respecta principiul transparenței, principiul incluziunii ca proces de promovare a diversității și toleranței, principiul egalității de șanse și cel al non-discriminării și excluderii inechității sociale, culturale, economice și de gen. Astfel, se vor asigura șanse egale tuturor potențialilor membri ai grupului țintă, indiferent de gen, etnie, religie printr-o abordare educațională echilibrată ținându-se cont de criteriile amintite mai sus. De asemenea, pentru toți membrii grupului țintă, vor fi întreprinse acțiuni concrete pentru motivarea și menținerea acestora în cadrul activităților proiectului. Toate beneficiile oferite în cadrul proiectului vor fi îndreptate în această direcție - bursele oferite beneficiarilor sunt menite stimulării participării, a menținerii și motivării participanților; la nivelul burselor oferite, acestea vor contribui, pe lângă asigurarea nevoilor materiale, la motivarea și menținerea membrilor grupului țintă în cadrul proiectului.

Acțiunile de identificare GT vor fi centrate și pe aspecte legate de evaluarea potențialului elevului a finaliza liceul sau, după caz, de a continua studiile universitare, având în vedere faptul că acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului și se vor asigura premisele îndeplinirii indicatorilor proiectului în procent de 100%.

8.2 Pregătirea și organizarea procesului de selecție a grupului țintă

În vederea respectării prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor), prevederi transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/ 2018, se va include în echipa de implementare un responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, care va avea ca responsabilități următoarele: realizarea unei proceduri GDPR împreună cu anexele aferente, asigura protecția datelor cu caracter personal privind prelucrarea acestora luând în considerare datele persoanei în raport cu calitatea de grup țintă pe care o are în proiect, se asigură că au fost furnizate membrilor grupului țintă informarea și declarația de



consimțământ, se asigură că trasabilitatea datelor cu caracter personal se încadrează în scopul și obiectivele legitime ale proiectului și sunt în concordanță cu legislația în vigoare.

Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare / contractare / implementare / susținere a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Beneficiarii trebuie să facă dovada că au obținut consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate.

8.3 Criterii obligatorii de selecție

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- sunt înmatriculate în anul universitar 2025-2026 la studii în cadrul Liceului Borșa , clasele XI-XII;
- au domiciliul (conform CI) în regiuni mai puțin dezvoltate dar sunt înmatriculați la studii în Regiunea Nord-Vest;
- elevi cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor legale;

8.4 Înscrierea candidaților

Înscrierea se face la unitatea de învățământ care participă în proiect, pe baza dosarului de înscriere. Lansarea apelului public și diseminarea anunțului de selecție. Apelul de înscriere va conține minimum informațiile:

- activități și calendar de desfășurare;
- număr de locuri disponibile;
- criterii de eligibilitate;
- conținutul dosarelor de înscriere;

- termenul și modalitatea de depunere a dosarului și termenul de evaluare. Apelurile publice de înscriere vor fi comunicate potențialilor beneficiari

utilizând canale de diseminare urmărite de către membrii GT:

- website-ul proiectului partenerului 1 Liceul Borșa;
- avizierul Liceului Borșa / secretariat;
- informări în cadrul orelor de curs;

Expertul GT va sprijini candidații în completarea dosarelor de aplicație pe tot parcursul procesului de înscriere și vor monitoriza permanent procesul de înscriere. Dosarele de înscriere vor fi colectate de către expertul GT care le va centraliza în vederea selecției. Evaluarea dosarelor de înscriere va fi gestionată de o comisie de selecție care va verifica eligibilitatea candidaților pentru participarea la procesul de selecție. În cazul în care comisia de selecție va considera necesar poate solicita documente lipsă sau suplimentare la dosar.

8.5. Dosarul de aplicație

Trebuie să conțină următoarele documente:

- 1) cerere de înscriere - Anexa 1;
- 2) informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal -Anexa 2;
- 3) copie carte de identitate elev cu mențiunea conform cu originalul;
- 4) copie certificat de naștere cu mențiunea conform cu originalul;
- 5) declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări - Anexa 3;
- 6) documente justificative pentru dovada încadrării în categoriile eligibile-Anexa 4
- 7) angajament de disponibilitate pentru participarea la activitățile proiectului-Anexa 5

8.6 Procesul de selecție

În urma realizării completării și colectării tuturor documentelor, expertul GT va trimite dosarele de selecție către coordonator partener 1 pentru a verifica și a introduce în centralizatorul de cereri de înscriere documentele. În urma verificării eligibilității elevilor care au completat dosarul de înscriere și realizării procesului de selecție, coordonatorul



partener 1 va transmite către expertul GT documentele de contractare a beneficiarilor.

Pentru selecția elevilor se constituie o comisie formată din:

- Expertul GT
- Coordonator partener 1
- Coordonator Activitate 2

Comisia de selecție va stabili lista finală a elevilor selectați și va întocmi un proces verbal de selecție în acest sens. Procesul verbal final va fi întocmit de către Expertul GT după finalizarea procesului de contractare în vederea confirmării semnării documentelor de contractare pentru toți beneficiarii selectați.

Eligibilitatea candidaților este verificată de către expertul grup țintă, care colectează, verifică și stochează documentația transmisă de candidați. Calendarul de selecție va fi publicat și pe site-ul Liceului Borșa cu cel puțin 7 zile înainte de demararea înscrierilor. Selecția grupului țintă se realizează pe baza prevederilor Ghidului Solicitantului și a prezentei cereri de finanțare și pornește de la principiul „primul-venit, primul-servit”, cu prioritate pentru elevii ai căror părinți nu au studii superioare, cu condiția respectării criteriilor de eligibilitate și a egalității de gen. Se vor derula sesiuni de informare în rândul elevilor vizați de condițiile prezentului ghid, Liceul Borșa, prin expertul grup țintă, va pune la dispoziția elevilor formularele pentru înscriere. Sesiunile de înscriere se înregistrează pentru fiecare serie separat și durează 5 zile lucrătoare (cu posibilitatea de prelungire a calendarului dacă va fi nevoie), timp în care elevii pot să se înscrie conform procedurii. După verificarea și validarea dosarelor de înscriere la nivel de fiecare Partener, expertul grup țintă întocmește lista participanților (cu respectarea regulilor de protecție a datelor cu caracter personal). Elevii neselectați vor fi puși pe o listă de așteptare și pot fi contactați pentru a înlocui un alt elev, în cazul în care acesta decide să se retragă. Lista va fi avizate de către Coordonatorul Partener 1..

Contestațiile se vor depune în termen de 24 ore de la afișarea rezultatelor preliminare, la expertul grup țintă și se vor soluționa conform Calendarului.

Dosarele de candidatură ale elevilor vor fi înaintate pe bază de borderou și vor fi păstrate în bibliorafturi dedicate proiectului, la sediul proiectului.

8.7. Criterii de ierarhizare

Criteriile de ierarhizare aplicate în selecția elevilor:

- elevi cu nivel educațional al părinților scăzut;
- elevi de etnie roma;
- Elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie;
- elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în calcul nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul / plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- elevi care au deficiențe /afecțiuni funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr.1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1306 / 1883 / 2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic , conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului de ajutor de incluziune al familiei elevului;



- după caz, alte documente care vor fi comunicate în cadrul apelului public de înscriere în grupul țintă.

8.8 Calendarul estimativ de selecție al grupului țintă - Seria a II-a (noiembrie 2025)

- 10 - 14 noiembrie 2025 - sesiuni de informare privind oportunitățile oferite elevilor prin participarea la activitățile proiectului; punerea la dispoziția elevilor formularele pentru înscriere;
- 17 - 21 noiembrie 2025 - depunerea dosarelor și înregistrarea dosarelor complete;
- 24 noiembrie 2025 - verificarea și validarea dosarelor de înscriere;
- 25 noiembrie 2025 - afișarea rezultatelor și înregistrarea eventualelor contestații;
- 26 noiembrie 2025 - soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale.

9. Anexe

Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Anexa 1 a

Fișa de înscriere în grupul țintă al proiectului PEO325555 / Student european. Student la FSE
(Membrii GT elevi)

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume),
posesor/oare al/a CI

seria ____, nr _____ eliberat de _____, în calitate de părinte/ tutore/elev major, al elevului _____, înmatriculat în clasa _____ anul școlar 2024 - 2025 la Liceul Borșa, doresc să anunț intenția elevului menționat, de a participa la selecția membrilor grupului țintă pentru proiectul PEO325555.

Menționez pe această cale că mă încadrez în următoarele categorii:

- ultimul nivel de studii absolvit de părinți este
- fiul meu/fiica mea este / sunt beneficiar a unei burse sociale în baza art.10 alin.

(1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 și atașez următorul document justificativ:

.....

Data,

Semnătura,

Verificare documente depuse:

- cererea de înscriere în proiect, completată, datată și semnată;
- copia actului de identitate;
- adeverință elev eliberată de către instituția de învățământ de proveniență;
- declarația privind prelucrarea datelor cu caracter personal, completată, datată și semnată;
- declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări;
- declarația privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut
- angajament de disponibilitate pentru participarea la activitățile proiectului



Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Anexa 2 a

Declarația privind prelucrarea datelor cu caracter personal Proiect PEO325555/Student european. Student la FSE (EURO@UBB) (Membrii GT elevi)

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume),
posesor/oare al/a CI seria ____, nr _____ eliberat de _____,
în calitate înmatriculat în clasa _____ anul școlar 2024 - 2025 la Liceul Borșa, în
calitate de candidat în cadrul procesului de selecție a grupului țintă al proiectului cu titlul
PEO325555/Student european. Student la FSE (EURO@UBB), declar prin prezenta că sunt de
acord ca datele personale să se proceseze în baza Regulamentului UE 679/2016 privind
protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter
personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei
95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prelucrarea,
stocarea/arhivarea datelor conform normelor legale incidente.

De asemenea, prin prezenta, sunt de acord cu prelucrarea datelor cu caracter personal, cu
furnizarea datelor personale, precum și cu accesarea și prelucrarea acestora în bazele de
date publice cu scopul implementării contractului de finanțare încheiat în cadrul
proiectului PEO325555/Student european. Student la FSE (EURO@UBB).

Declar că am înțeles această declarație de consimțământ și că sunt de acord cu procesarea
datelor mele personale prin canalele de mai sus în scopurile descrise în această declarație de
consimțământ.

Declar că sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor personale de către Universitatea
Babe -Bolyai din Cluj-Napoca și organizațiile partenere în cadrul proiectului,
pentru desfășurarea activităților aferente acestuia, în calitate de operatori de
date cu caracter personal în scopul învățământului superior, inclusiv a datelor cu
funcție de identificare, biometrice, referitoare la starea de sănătate, originea etnică și
confesiunea religioasă.

Nume, Prenume _____

Semnătura _____

Data _____

Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Anexa 3 a

Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări (Membrii GT elevi)

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume),
posesor/oare al/a CI

seria ____, nr _____ eliberat de _____, înmatriculat în
clasa _____ anul școlar 2024 - 2025 la Liceul Borșa, în calitate de candidat în cadrul
procedurii de selecție a grupului țintă al proiectului Student la FSE. Student european
(EURO@UBB), Cod MySmis: 325555, declar pe proprie răspundere că NU am participat,
anterior începerii proiectului, la programe complementare finanțate prin proiecte
necompetitive „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea
și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii
timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a
Programului Educație și Ocupare, având aceeași calitate precum în cadrul prezentului
proiect.

De asemenea, declar că am fost informat/ă că în cazul în care se dovedește că cele declarate
nu sunt adevărate sau în cazul exmatriculării, abandonării studiilor sau retragerii din grupul
țintă al proiectului, îmi asum returnarea sumelor primite din proiect până la
momentul respectiv.

Nume, Prenume _____

Semnătura _____

Data _____



Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Anexa 4 a

Declarația privind încadrarea în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Proiect PEO325555/Student european. Student la FSE

(Membrii GT elevi)

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume),
posesor/oare al/a CI seria _____, nr _____ eliberat de _____,
înmatriculat în clasa _____ anul școlar 2024 - 2025 la Liceul Borșa, în calitate de
candidat în cadrul procedurii de selecție a grupului țintă al proiectului Student la FSE.
Student european (EURO@UBB), Cod MySmis: 325555, declar pe proprie răspundere că ultimul
nivel al studiilor absolvit al părinților mei este

- tata (nume și prenume).....
nivel

- mama (nume și prenume).....
nivel

Pentru probarea celor menționate mai sus, atașez documente justificative cu privire la
ultimul nivel de studii absolvite (diplomă, adeverință etc.)

Data,

Semnătura,

Fondul Social European + Programul educație și Ocupare 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Titlu proiect: Student la FSE. Student european (EURO@UBB)

Cod MySmis: 325555

Partener: Liceul Borșa

Anexa 5 a

Angajament de disponibilitate pentru participarea la activitățile proiectului (Membrii GT elevi)

Subsemnatul/a, _____ (nume și prenume),
posesor/oare al/a CI seria ____, nr. _____ eliberat de _____,
înmatriculată în clasa _____ anul școlar 2024 - 2025 la Liceul Borșa, în calitate de
candidat în cadrul procedurii de selecție a grupului țintă al proiectului Student la FSE.
Student european (EURO@UBB), Cod MySmis: 325555, declar pe proprie răspundere că
răspundere că am fost informat despre obiectivele și activitățile proiectului, și mă angajez să
respect cerințele programului, să particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc
toate documentele solicitate.

Data,

Semnătura,
